

Dépistage et orientation des enfants présentant un ou des troubles scolaires.

DYSLEXIE-DYSORTHOGRAPHIE-DYSPRAXIE-TDAH-EIP

TSCO-PR

DYSLEXIE-DYSORTHOGRAPHIE-DYSPRAXIE-TDAH-EIP

Objectifs

Objectifs généraux de formation.

Reconnaître les différents troubles pouvant induire un trouble scolaire.
Savoir orienter un enfant présentant un trouble scolaire

Public Visé



MEDECINS GENERALISTES PEDIATRES ET PSYCHIATRES

Objectifs pédagogiques

Séquence 1.

Distinguer les différentes pathologies ou situations pouvant induire un trouble de la lecture. .

Évaluer le niveau de lecture.

Préciser ce qu'est la dyslexie et les diagnostics différentiels

Séquence 2

Prescrire à bon escient un bilan orthophonique

Comprendre le bilan orthophonique.

Préciser ce qu'est un trouble d'acquisitions de la coordination

Intégrer les tests à effectuer pour évaluer les acquisitions praxiques.

Séquence 3

Comprendre un bilan psychométrique

Reconnaître les items du WISC IV orientant vers un diagnostic de

TDAH précoce dyspraxique

Séquence 4

Caractériser ce qu'est une TDAH et les retentissements sur la vie familiale, sociale et scolaire.

Identifier les diagnostics différentiels au TDAH.

Parcours pédagogique

La dyslexie, la dyscalculie, la dyspraxie, le TDAH sont des troubles pouvant entraîner des difficultés dans les apprentissages scolaires.

La gêne occasionnée par ces troubles et par les difficultés d'apprentissage se répercute dans les différents environnements de l'enfant.

Nous avons été peu ou pas formés au cours de nos études à tous ces troubles induisant des difficultés scolaires.

Ce séminaire comportera trois axes : Comment aborder un enfant présentant des difficultés scolaires afin de bien l'orienter.

Nous approfondirons nos connaissances sur ce qu'est une **dyslexie** et comment lire un bilan orthophonique.

Puis nous aborderons le problème de la dyspraxie, le trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité et la lecture d'un WISC V.

Le but de ce séminaire n'est pas de rendre expert sur ce domaine les médecins mais d'être acteur de leurs prescriptions et permettre de mieux suivre les enfants présentant un trouble des apprentissages.

Ce séminaire s'adresse aux médecins généralistes, pédiatres et pédopsychiatres.

Méthodes et moyens pédagogiques

ATELIERS ET PLENIERES EN PRESENTIEL 14 heures

Qualification Intervenant(e)(s)

PEDIATRE AYANT UNE COMPETENCE DANS LES TROUBLES DES APPRENTISSAGES

Voir les dates de sessions en bas de page du site

Méthodes et modalités d'évaluation

Test des connaissances acquises et délivrance d'une attestation de fin de formation

Durée

14.00 Heures

2 Jours



Contactez-nous !

JACQUES GRICHY
PRESIDENT

Tél. : 0134164690
Mail : j.grichy@maform.fr

Code DPC
10402100024

