

# Dépistage des troubles du spectre autistique de l'enfant

Formation présentielle, accueil 8h30, début 9h et fin à 17h30

## Objectifs

### OBJECTIFS GENERAUX

Intégrer dans sa pratique le dépistage des Troubles du Spectre Autistique. (TSA).

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES ET OPERATIONNELS

#### Première demi-journée

- S'approprier les signes d'alerte évocateurs d'un Trouble du Spectre Autistique
- Identifier les caractéristiques cliniques des enfants présentant un Trouble du Spectre Autistique

#### Deuxième demi-journée

- Connaître les principaux outils de référence qui permettent de réaliser un repérage d'un TSA [SCQ (Questionnaire de communication sociale pour le dépistage des troubles du spectre autistique) et MCHAT et MCHAT follow up]
- Connaître les modalités d'adressage aux PCO (Plateformes de coordination et orientation)
- S'approprier les actions à mettre en place en attendant une consultation spécialisée

### Public Visé

Médecins Généralistes et Pédiatres EN COURS D'AGREMENT

### Pré Requis

Médecin en exercice

## Méthodes et moyens pédagogiques

Formation cognitive : Ateliers et plénières 7 heures

## Qualification Intervenant(e)(s)

PSYCHIATRE OU PEDOPSYCHIATRE

## Parcours pédagogique

Le rôle majeur du médecin de l'enfant est de dépister le plus précocement possible toute anomalie du développement de l'enfant. Pour se faire il se doit de connaître les étapes de développement normal de l'enfant.

Les recommandations de bonnes pratiques professionnelles mettent fortement l'accent sur l'importance de mettre en œuvre des interventions précoces dès suspicion d'un trouble du spectre autistique.

Un enfant sur 100 dans le monde souffre d'une forme d'autisme. Les premiers signes évocateurs de l'autisme apparaissent le plus souvent entre 18 et 36 mois. Ce programme de DPC n'a pas pour vocation la prise en charge de l'enfant autistique. Il a pour seule ambition de sensibiliser les médecins au repérage précoce de l'autisme. Cette action s'appuie notamment sur la recommandation de la HAS de 2018 de bonne pratique.

L'enjeu principal d'un repérage puis d'un diagnostic précoce de trouble du spectre de l'autisme (TSA) est la possibilité de mettre en œuvre des interventions adaptées aux enfants avec TSA, globales, personnalisées et coordonnées, si possible avant l'âge de 4 ans (cf. recommandations HAS-Anesm 2012), dans le but de favoriser leur développement et leurs apprentissages et de réduire les sur-handicaps.

Voir les dates de sessions en bas de page du site. EN COURS D'AGREMENT

## Méthodes et modalités d'évaluation

Test des connaissances acquises et délivrance d'une attestation de fin de formation

PRE ET POST TEST

## Modalités d'Accessibilité

Accessible aux personnes en situation de handicap.

M.A.FORM (Médical Association formation) - Numéro de déclaration d'activité (ne vaut pas agrément de l'état) : 11950368695

Version : TSAPR23-20230412



### Durée

**7.00** Heures  
**1** Jour

### Effectif

De 5 à 40 Personnes

### Tarifs (net de taxes)

Inter (Par Stagiaire) : **665.00**  
Intra (Par Jour) : **Nous consulter**

indemnisation Inter
<b>315.00 €</b>

Exonération de la TVA, article 132i de la Directive TVA 2006/112/CE du 28 novembre 2006



### Contactez-nous !

MAFORM Secretariat  
Secretariat

Tél. : 0134164690  
Mail : secretariat@maform.fr

Code DPC  
**10402325092**



M.A.FORM (Médical Association formation) - Numéro de déclaration d'activité (ne vaut pas agrément de l'état) : 11950368695

Version : TSAPR23-20230412

M.A.FORM Association loi 1901 de FMC, 12 A, rue des PEPINIERES 95680 MONTLIGNON - Tel 01 34 16 46 90 - secretariat@maform.fr - site: www.maform.fr  
Enregistré en tant qu'organisme de formation auprès de la DIRECCTE d'IDF sous le n° 11950368695. Cet enregistrement ne vaut pas agrément