

Troubles du neuro développement : Dépistage des troubles des apprentissages des enfants de 5 à 7 ans.

FORMATION PRESENTIELLE DE 7 HEURES , ACCUEIL 8H30, DEBUT 9H ET FIN A 17H30

Objectifs

OBJECTIFS GENERAUX

- Dépister un trouble du langage écrit (conscience phonologique en fin Grande section et Cours Préparatoire.)
- Reconnaître les différents troubles pouvant induire un trouble des apprentissages en fin Grande section et Cours Préparatoire

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES ET OPERATIONNELS

- distinguer les différentes pathologie ou situations pouvant induire un trouble des apprentissages.
- Définir les éléments à rechercher lors d'un examen fait au cabinet médical de médecin de premier recours dans le but de remplir de façon adéquate la brochure d'adressage aux plateformes de coordinations et d'orientations (PCO) en grand section de maternelle
- Réaliser un test de repérage des prérequis pour une bonne scolarité : le langage écrit, les praxies, cognitions mathématiques en fin de grande section de maternelle (GS)
- Evaluer la bonne acquisition de la lecture, du calcul et le bon graphisme en fin de cours préparatoire (CP) Réaliser un test de repérage pour dépister un trouble du langage écrit,
- Définir les éléments à rechercher lors d'un examen fait au cabinet médical de médecin de premier recours dans le but de remplir de façon adéquate de la brochure d'adressage aux plateformes de coordinations et d'orientations (PCO) en cours préparatoire

Public Visé

Médecins Généralistes et Pédiatres

Pré Requis

Médecin en exercice

Méthodes et moyens pédagogiques

FORMATION COGNITIVE : ATELIERS ET PLENIERES 7 HEURES

Qualification Intervenant(e)s

PEDIATRE SPECIALISE DANS LES TND

Parcours pédagogique

La prévalence actuelle des troubles scolaires est de 20% environ.

Selon une étude du Ministère, 23.4 % des élèves de CE2 ne possèdent pas les connaissances de base en lecture et en calcul.

Les troubles du langage écrit, des cognitions mathématiques (dyslexie) et développementaux de la coordination (dyspraxie) sont des troubles du neurodéveloppement.

Pour apprendre à lire, à écrire et à compter, il est nécessaire que l'enfant est acquis des prérequis en fin de grande section de maternelle (GS) .

Des tests de repérage, tant au niveau conscience phonologique, praxie et cognition-mathématique sont réalisables en ville et permettent une prise en charge adéquate et précoce dès la grande section de maternelle De même quelques tests simples permettent d'évaluer le niveau des acquis scolaires en fin de CP.

Les plateformes de coordinations et d'orientations (PCO) pour les enfants de 0à 7 ans récemment étendues aux enfants de 7à 12 ans ont été mises en place pour permettre une meilleure orientation et prise en charge des troubles neuro développementaux sévères .

Les médecins généralistes et les médecins pédiatres participent de la même façon au dépistage et d'orientation de ces patients et constituent le niveau 1 du dépistage des troubles des apprentissages

Méthodes et modalités d'évaluation

Pré et post test

Modalités d'Accessibilité

Accessible aux personnes en situation de handicap

 Durée	Effectif	Tarifs (net de taxes)	indemnisation
	7.00 Heures 1 Jour	40	Inter (Par Stagiaire) : 665.00 Intra (Par Jour) : Nous consulter

Exonération de la TVA, article 132i de la Directive TVA 2006/112/CE du 28 novembre 2006



Contactez-nous !

SECRETARIAT MAFORM
secretariat

Tél. : 0134164690
Mail : secretariat@maform.fr

Code DPC
10402325097



M.A.FORM (Médical Association formation) - Numéro de déclaration d'activité (ne vaut pas agrément de l'état) : 11950368695

Version : TATDNPR24-20231218

M.A.FORM Association loi 1901 de FMC, 12 A, rue des PEPINIÈRES 95680 MONTLIGNON - Tel 01 34 16 46 90 - secretariat@maform.fr - site: www.maform.fr
Enregistré en tant qu'organisme de formation auprès de la DIRECCTE d'IDF sous le n° 11950368695. Cet enregistrement ne vaut pas agrément