

# Les troubles du sommeil du nourrisson à l'adolescence. (Paris)

## Objectifs

### Objectifs généraux

- Un renforcement des connaissances des médecins sur la physiologie du sommeil de l'enfant et de l'adolescent
- Une meilleure approche de la démarche de diagnostic différentiel entre trouble comportemental et trouble organique

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES ET OPERATIONNELS

#### Première demi-journée

- S'approprier la physiologie du sommeil du nourrisson et de l'enfant.
- Définir une démarche de diagnostic différentiel entre trouble comportemental et trouble organique
- Acquérir les conseils à donner et les traitements non médicamenteux

#### Deuxième demi-journée

- S'approprier la physiologie du sommeil de l'adolescent;
- Définir une démarche de diagnostic différentiel entre trouble comportemental et troubles psychiatriques
- Acquérir les conseils à donner et les traitements non médicamenteux

### Public Visé

MEDECINS GENERALISTES PEDIATRES PSYCHIATRES

### Pré Requis

Médecins en exercice

## Méthodes et moyens pédagogiques

FORMATION COGNITIVE : ATELIERS ET PLENIERES EN PRESENTIEL 7 heures

## Qualification Intervenant(e)(s)

PEDOPSYCHIATRE

## Parcours pédagogique

Avant de parler de troubles du sommeil, il convient de rappeler ses caractéristiques chez le nourrisson l'enfant et l'adolescent.

Le sommeil évolue suivant les périodes de la vie pour aboutir à l'adolescence à un profil de type adulte avec des particularités.

Les troubles du sommeil sont fréquents, puisqu'ils touchent au moins 30 à 40 % des enfants et des adolescents.

Chez le nourrisson et l'enfant il faudra différencier ce qui relève d'un trouble du rythme veille-sommeil, d'une pathologie organique (digestive, manifestation neurologique, TSA, apnée du sommeil) ou d'un trouble des interactions mère-bébé et rechercher une dépression maternelle, des difficultés de séparation. Lorsque les troubles sont sévères ils mettent en jeu l'équilibre familial.

A l'adolescence les troubles du sommeil sont rarement un motif de consultation malgré leur fréquence et sont souvent banalisés. Ils peuvent pourtant être un signe d'alerte de difficultés importantes, du simple mal-être à la dépression avérée en passant par des consommations abusives (écrans, cannabis, alcool). Les conséquences d'un sommeil insuffisant ou de mauvaise qualité sont la fatigue, les réveils tardifs sources de retards ou d'absentéisme scolaire, des difficultés de concentration et d'apprentissage (mémoire), la perturbation des autres rythmes biologiques

Toutes ces situations justifient une consultation longue, dédiée au sommeil. Le médecin doit alors identifier par un interrogatoire minutieux la ou les causes de ce trouble et les solutions à y apporter, si besoin en faisant appel à d'autres ressources de soins.

Voir les dates de sessions en bas de page du site

## Méthodes et modalités d'évaluation

Test des connaissances acquises et délivrance d'une attestation de fin de formation.

Pré et post test

## Modalités d'Accessibilité

Accessible aux personnes en situation de handicap

## Durée

**7.00** Heures

**1** Jour

## Tarifs (net de taxes)

Inter (Par Stagiaire) : **665.00**

Intra (Par Jour) : **Nous consulter**

indemnisation  
Inter

**315.00 €**

Exonérés de TVA en vertu du a du 4° du 4 de l'article 261 du CGI



Contactez-nous !

SECRETARIAT MAFORM  
secretariat

Tél. : 0134164690

Mail : [secretariat@maform.fr](mailto:secretariat@maform.fr)

Code DPC  
**10402200114**



M.A.FORM (Médical Association formation) - Numéro de déclaration d'activité (ne vaut pas agrément de l'état) : 11950368695

M.A.FORM Association loi 1901 de FMC. 12 A, rue des PEPINIERES 95680 MONTLIGNON - Tel 01 34 16 46 90 - [secretariat@maform.fr](mailto:secretariat@maform.fr) - site: [www.maform.fr](http://www.maform.fr)  
Enregistré en tant qu'organisme de formation auprès de la DIRECCTE d'IDF sous le n° 11950368695. Cet enregistrement ne vaut pas agrément