

# Troubles du cycle menstruel chez la femme de l'adolescence à la périménopause : du normal au pathologique.

## Objectifs

### Objectifs généraux

A l'issue du programme, les participants doivent être capables :

- D'adopter une stratégie diagnostique appropriée devant toute anomalie du cycle menstruel,
- De poser l'indication du ou des premier(s) examen(s) complémentaire(s) pertinent(s) dans les différentes anomalies du cycle menstruel de la femme de l'adolescence à la périménopause,
- De choisir collégialement l'attitude thérapeutique la mieux adaptée à chaque situation et à chaque patiente,
- De planifier un suivi, coordonné et pluridisciplinaire si besoin pour optimiser la prise en charge.

### Public Visé

MG ET GYNECOLOGUES



## Objectifs pédagogiques

Première demi-journée

- Reconnaitre les symptômes d'un syndrome prémenstruel invalidant et proposer un traitement adapté,
- Différencier les dysménorrhées primaires des dysménorrhées nécessitant des explorations complémentaires, proposer un traitement recommandé,
- Elaborer une démarche diagnostique et un arbre décisionnel de prise en charge pluridisciplinaire pour une femme en période d'activité génitale venant consulter pour une hémorragie génitale.

Deuxième demi-journée

- Concevoir (après avoir éliminé les causes physiologiques d'aménorrhées secondaires : grossesse, lactation et ménopause) un interrogatoire permettant d'orienter l'étiologie d'une aménorrhée secondaire pathologique,
- Préciser les signes cliniques d'appel et les premiers examens complémentaires en rapport orientant vers les causes d'aménorrhées secondaires pathologiques les plus fréquentes,
- Approprier les recommandations de traitement relatives aux principales causes d'aménorrhées secondaires pathologiques pour élaborer le parcours de soins et le suivi les mieux adaptés à chaque patiente.

## Méthodes et moyens pédagogiques

ATELIERS ET PLENIERES EN PRESENTIEL 6 heures

ETUDE DE CAS CLINIQUES

AUDIT CLINIQUES A DISTAANCE 1heure

## Parcours pédagogique

Distinguer troubles du cycle menstruel et variations physiologiques, adapter ses conseils et sa prescription à chaque femme souffrant d'un syndrome prémenstruel en tenant compte de sa qualité de vie, adopter une prise en charge appropriée et recommandée d'une dysménorrhée en tenant compte de la nature et de l'intensité de la douleur ainsi que de l'âge de la patiente sans négliger de bilancer une maladie sous-jacente suspectée, s'approprier une démarche diagnostique et étiologique efficace avant toute prescription d'oestro-progestatifs devant une aménorrhée secondaire, choisir l'examen recommandé en première intention pour explorer systématiquement toute ménométrorragie sont les objectifs proposés par ce DPC.

Ce DPC vise à approfondir leurs connaissances au regard des recommandations validées en vue d'améliorer leur prise en charge des patientes présentant des troubles du cycle .

## Qualification Intervenant(e)(s)

GYNECOLOGUE

Voir les dates de sessions en bas de page du site

### **Méthodes et modalités d'évaluation**

Audit pré et post formation : 1 heure.

### **Durée**

**7.00** Heures

**1** Jour



**Contactez-nous !**

**JACQUES GRICHY**  
PRESIDENT

Tél. : 0134164690  
Mail : [j.grichy@maform.fr](mailto:j.grichy@maform.fr)

Code DPC  
**10402100061**

