

Suivi de l'enfant : Croissance, du normal au pathologique. CROI-PR

Objectifs généraux

- ✓ Analyser les courbes de croissances staturales afin de prévenir et repérer précocement les anomalies du développement.
- ✓ Orienter les examens complémentaires à bon escient.

Public Visé

MEDECINS GENERALISTES PEDIATRES

PréRequis

Médecin en activité

Objectifs pédagogiques opérationnels

- Identifier les étapes de la croissance normale
- Utiliser les courbes de croissance staturale afin de prévenir et repérer précocement les anomalies du développement statural.
- Identifier les causes des petites tailles
- Identifier les causes des grandes tailles.
- Prescrire les examens complémentaires pertinents

Méthodes et moyens pédagogiques

ATELIERS ET PLENIERES EN PRESENTIEL

Parcours pédagogique

Le médecin traitant de l'enfant, généraliste ou pédiatre, a un rôle est majeur dans la prévention et le repérage précoce d'anomalie du développement staturale;

Le médecin se doit de connaître le développement statural normal et les différentes pathologies pouvant entraîner des retentissements sur la croissance dont certaines causes doivent être traitées sans tarder.

Le retard statural de l'enfant est, à l'instar de la fièvre ou du syndrome inflammatoire, la porte d'entrée dans une myriade de pathologies de l'enfant et de l'adolescent. Aussi bien pour les retards que pour les avances staturales, il s'agit d'être capable d'établir le bon diagnostic (et d'y penser ni trop tard ni par excès) et de poser à bon escient les indications d'exploration et thérapeutiques.

Qualification Intervenant(e)(s)

PEDIATRE

Méthodes et modalités d'évaluation

Pré et Post Test

Tarif

- Dans le cadre du DPC : formation prise en charge et indemnisée dans la limite des 21 h annuelles (Voir agencedpc.fr)
- Hors DPC : Droits d'inscription de 665 € TTC (exonérés de TVA en vertu de l'article 4° du 4 de l'article 261 du CGI)

Durée 9h à 17h30

7.00 Heures



Contactez-nous !

Secrétariat
MAFORM

Tél. : 0134164690

Mail :

secretariat@maform.fr