

# Repérage précoce des troubles psychiques : troubles de l'attachement et pathologie du lien chez l'enfant.

ATTACH-22

## Objectifs Généraux

Apte à identifier une pathologie du lien.  
Apte à orienter le patient et sa famille.

### Public Visé

MEDECINS GENERALISTES PEDIATRES PSYCHIATRES



### Pré Requis

Médecin en activité

## Objectifs pédagogiques opérationnels

- Identifier ce que peuvent être les figures d'attachement
  - Caractériser le développement temporel de l'attachement afin d'améliorer les connaissances des médecins relatives au développement de l'enfant.
  - Préciser ce que sont les modèles internes d'attachement.
- Séquence 2
- Identifier l'origine des troubles de l'attachement et des troubles de la pathologie du lien.
  - Analyser les conséquences des troubles de l'attachement afin de permettre un repérage précoce des premières manifestations de troubles psychiques.
  - Préciser les principales approches thérapeutiques.

## Parcours pédagogique

Le développement de l'enfant est un processus complexe, qui concerne à la fois le corps et le psychisme. L'enfance est une période importante, qui nécessite un socle de sécurité interne suffisant pour « s'ouvrir au monde, explorer et acquérir des habilités (physiques, psychologiques, langagière, d'apprentissage, d'estime de soi et de relations aux autres), favorables à son autonomie et à sa socialisation. Selon Bowlby (1969), l'attachement à la figure maternelle servirait de base de sécurité à l'enfant pour explorer l'environnement. Dès la petite enfance, l'enfant développerait un modèle d'attachement particulier en fonction de l'attitude de la figure maternelle à son égard.

Depuis quelques années déjà, les recherches cliniques font état des liens entre l'attachement précoce à la figure maternelle et les problèmes de socialisation. Il est donc important de prendre en compte la façon dont l'attachement s'est créé tant chez un enfant que chez un adulte, et de chercher les moyens de guérir ou d'améliorer les troubles de l'attachement depuis la prime enfance et pendant toute sa vie.

Le médecin est une des ressources extérieures pouvant permettre d'amorcer une résilience, encore faut-il qu'il soit formé à repérer les situations à risque et les comportements pouvant entraîner des pathologies du lien.

## Méthodes et moyens pédagogiques

ATELIERS ET PLENIERES EN PRESENTIEL

### Qualification Intervenant(e)(s)

Psychiatre et pédopsychiatre

## Méthodes et modalités d'évaluation

Test des connaissances acquises et délivrance d'une attestation de fin de formation

### Durée 9h à 17h30

7.00 Heures

1 Jour

### € Tarif

- Dans le cadre du DPC : formation prise en charge et indemnisée dans la limite des 21 h annuelles (Voir [agencedpc.fr](http://agencedpc.fr))
- Hors DPC : Droits d'inscription de 665 € TTC (exonérés de TVA en vertu du a du 4° du 4 de l'article 261 du CGI)



Contactez-nous !

Secrétariat MAFORM  
Tél. : 0134164690  
Mail : [secretariat@wanadoo.fr](mailto:secretariat@wanadoo.fr)