

Trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité : dépistage et prise en charge.

A-TDAH-RUN

FORMATION PRESENTIELLE DE 4 HEURES ET AUDITS CLINIQUES A DISTANCE DE 3 HEURES (Evaluation Des Pratiques Professionnelles (EPP)) - Total : 7 HEURES.

HORAIRES DE LA FORMATION PRESENTIELLE : 13H-17H, comportant atelier et plénière soit 4 heures.

AUDIT CLINIQUE A DISTANCE : sélection de 10 dossiers de votre patientèle pour lesquels vous devrez rechercher les critères sélectionnés concernant le thème de cette formation, à savoir "Enfants de 7 ans à 12 ans ayant des difficultés scolaires, ou/et une agitation".

Temps de travail à distance : 1 heure avant et 2 heures après la formation présentielle.

EXPERT : Pr Yann LE STRAT

Objectifs

OBJECTIFS GENERAUX

- Identifier les enfants présentant un trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité. (TDA/H)
- Être en capacité de les orienter au mieux dans le parcours de soins.

OBJECTIFS EPP

Systématiser le dépistage du TDAH.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES ET OPERATIONNELS

- Identifier les caractéristiques cliniques du TDA/H
- S'approprier la démarche diagnostique du TDA/H (positifs, différentiels, comorbidités) et de connaître les signes d'alerte.
- S'approprier des outils de repérage : L'échelle SNAP IV
- Préciser les diverses prises en charge pouvant être proposées. (Médicamenteuses et non médicamenteuses, les accompagnements scolaires et ses aménagements et les PCO quand celles-ci seront opérationnelles après 7 ans).

Public Visé

Médecins Généralistes et Pédiatres

Pré Requis

Médecin en exercice

Méthodes et moyens pédagogiques

FORMATION PRESENTIELLE DE 4 HEURES ET AUDITS CLINIQUES A DISTANCE DE 3 HEURES (Evaluation Des Pratiques Professionnelles (EPP)) - Total : 7 HEURES.

AUDIT CLINIQUE A DISTANCE : sélection de 10 dossiers de votre patientèle pour lesquels vous devrez rechercher les critères sélectionnés concernant le thème de cette formation, à savoir "Enfants de 7 ans à 12 ans ayant des difficultés scolaires, ou/et une agitation".

Temps de travail à distance : 1 heure avant et 2 heures après la formation présentielle.

Parcours pédagogique

Les recommandations de bonnes pratiques professionnelles mettent fortement l'accent sur l'importance de mettre en œuvre des interventions précoce, dès suspicion d'un trouble du neuro-développement.

La réalisation du repérage précoce implique des actions fortes en termes d'information et de sensibilisation des professionnels, comme en termes de formation, en particulier dans le contexte de la parution et de l'actualisation des RBP (RBP HAS « Conduite à tenir en médecine de premier recours devant un enfant ou un adolescent susceptible d'avoir un trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité », publiée en 2015).

Cette formation est centrée sur le **Trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité**.

Le DSM-5 prend à son compte différents éléments de la description du TDA/H selon le DSM-IV. Mais il classe désormais le syndrome parmi les troubles neurodéveloppementaux.

Le Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDA/H) concerne de 3 à 5 % d'enfants en âge scolaire. 50% de ces enfants sont en grave échec scolaire.

AGASTYA SAS - Numéro de déclaration d'activité (ne vaut pas agrément de l'état) : 11 95 054 19 95



AGASTYA SAS 43, RUE DE PARIS 95680 MONTLIGNON. ☎ 09.72.19.70.12

SIRET 78989941600018  contact@agastya.fr site: www.agastya.fr

Enregistré en tant qu'organisme de formation auprès de la DIRECCTE IDF sous le numéro 11 95 054 19 95. Cet enregistrement ne vaut pas agrément.





Qualification Intervenant(e)(s)

Pr Yann LE STRAT, Psychiatre

L'hyperactivité de l'enfant est une des pathologies pour lesquelles le dépistage précoce peut permettre la mise en place de stratégies thérapeutiques dont l'efficacité à court et moyen terme a été démontrée.

Ce repérage peut être réalisé par tous les cliniciens.

Les professionnels de santé sont peu ou pas formés à ce trouble et ont souvent des difficultés pour répondre aux questions des familles, apporter un soutien à l'enfant et l'orienter vers une prise en charge adaptée.

Cette méconnaissance peut entraîner un retard diagnostique et/ou une absence de prise en charge, conduisant au fil du temps à une aggravation des conséquences psychologiques, scolaires et sociales chez l'enfant avec le risque à long terme de répercussions délétères sur la vie entière (difficultés dans les champs de l'emploi et du travail, désinsertion sociale, conduites addictives, etc.)

Voir les dates de sessions en bas de page du site

Méthodes et modalités d'évaluation

AUDITS CLINIQUES PRE ET POST 3 HEURES A DISTANCE + PRE ET POST TESTS

Modalités d'Accessibilité

Accessible aux personnes en situation de handicap.

Durée

7.00 Heures
0.5 Jour

Effectif

40

Tarifs (net de taxes)

Inter (Par Stagiaire) : **551.00**
Intra (Par Jour) : **Nous consulter**

indemnisation
Inter
202.50 €

Exonération de la TVA, article 132i de la Directive TVA 2006/112/CE du 28 novembre 2006



Contactez-nous !

AGASTYA SECRETARIAT
AGASTYA

Tél. : 0972197012
Mail : contact@agastya.fr

Code DPC
36472325043



AGASTYA SAS - Numéro de déclaration d'activité (ne vaut pas agrément de l'état) : 11 95 054 19 95



AGASTYA SAS 43, RUE DE PARIS 95680 MONTLIGNON. ☎ 09.72.19.70.12

SIRET 78989941600018 contact@agastya.fr site: www.agastya.fr

Enregistré en tant qu'organisme de formation auprès de la DIRECCTE IDF sous le numéro 11 95 054 19 95. Cet enregistrement ne vaut pas agrément.

Qualiopi
processus certifié
REpublique FRANçaise
ACTION DE FORMATION