

ADOLESCENT: DU NORMAL AU PATHOLOGIQUE.

ADOLESCENT-PR

Repérage précoce et prise en charge des troubles psychiques chez les adolescents

Objectifs

Objectifs généraux.

Améliorer les connaissances relatives au développement de l'adolescent afin de conduire une consultation d'adolescent.
Repérer les adolescents en souffrance psychique des risques potentiels suicidaires

Objectifs de l'EPP

Systématiser l'évaluation du risque suicidaire chez l'adolescent.

Public Visé

MEDECINS GENERALISTES PEDIATRES ET PSYCHIATRES



Objectifs pédagogiques

Première demi-journée :

Mener un entretien avec un adolescent afin de créer un lien et ne pas en rester à la demande initiale.

Identifier les freins à la relation entre médecin et adolescent

Deuxième demi-journée :

Identifier les éléments clefs sur la physiopathologie en particulier concernant la dépression et les facteurs aggravants.

Identifier les situations à risque suicidaire

Sensibiliser les participants aux outils d'évaluation et programmes existants sur le repérage et les interventions précoces

Méthodes et moyens pédagogiques

ATELIERS ET PLENIERES EN PRESENTIEL 6 heures

AUDIT PRE ET POST 1 heure;

Moyens Pédagogiques E-Learning

Audit pré et post formation : 1 heure

Qualification Intervenant(e)(s)

PSYCHIATRE

Parcours pédagogique

L'adolescence et le début de l'âge adulte sont des phases de la vie caractérisées par la transition, la construction de l'identité et l'acquisition de l'autonomie. Ce sont des temps de transformations physiques et psychiques constantes.

Ces périodes sont donc sujettes à la vulnérabilité des jeunes qui vont exprimer des besoins variés, en fonction de leur âge, de leur niveau de maturité et de leur environnement.

En France, on estime qu'entre 10 à 20 % des jeunes sont en situation de mal-être. On estime que 3 % des 13-19 ans présentent des troubles de l'humeur.

En moyenne le médecin traitant, pédiatre ou généraliste, est consulté 2,3 fois par an. Ce qui les met en première ligne pour dépister les conduites à risque et mettre en œuvre une démarche éducative.

La consultation avec un adolescent demande une implication particulière dans la mesure où le vécu des patients fait souvent écho à celui du soignant (d'adolescence ou de relation avec leurs propres adolescents) et oblige à se confronter aux critères moraux personnels, à sa relation avec la jeunesse, à la sexualité

Voir les dates de sessions en bas de page du site

Méthodes et modalités d'évaluation

Audit pré et post formation : 1 heure

M.A.FORM (Médical Association formation) - Numéro de déclaration d'activité (ne vaut pas agrément de l'état) : 11950368695

 **Assiduité**
7.00 Heures

Dont 6.00 Heures en présentiel



Contactez-nous !

JACQUES GRICHY
PRESIDENT

Tél. : 0134164690
Mail : j.grichy@maform.fr

Code DPC
10402100049

