

FICHE PROGRAMME

Titre du programme	Dépistage et orientation des enfants présentant un ou des troubles scolaires
Catégorie professionnelle	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Médecine générale ➤ Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent ➤ Pédiatrie
Orientations	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Faciliter au quotidien les parcours de santé</u> <ul style="list-style-type: none"> • Repérage précoce des grandes pathologies psychiatriques et des troubles psychiques chez les enfants et adolescents en grande difficulté. ➤ <u>Médecin spécialisé en médecine générale</u> <ul style="list-style-type: none"> • Santé des jeunes et des adolescents : éducation en santé, contraception, identification des conduites à risques et addictions, troubles psycho-comportementaux, ruptures scolaires et/ou sociales. ➤ <u>Médecin spécialisé en pédiatrie</u> <ul style="list-style-type: none"> • Prévention et dépistage chez l'enfant des troubles du développement psychomoteur (troubles psychiques, troubles du langage et des apprentissages, retard psychomoteur, handicap, troubles déficitaires de l'attention / hyperactivité (TDAH), troubles envahissants du développement (TED). ➤ <u>Médecin spécialisé en psychiatrie</u> <ul style="list-style-type: none"> • Prise en compte en psychiatrie des aspects liés à l'environnement : familial, social, professionnel.
Méthodes	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Pédagogique ou cognitive :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Formation présentielle (congrès scientifique, séminaire, colloque, journée, atelier, formation interactive, formation universitaire...). ➤ <u>Analyse des pratiques :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Groupe d'analyse de pratiques, staff des équipes médico-soignantes ou médico-techniques, pratiques réflexives sur situations réelles.
Mode d'exercice du participant	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Libéraux ➤ Salariés en centres de santé conventionnés ➤ Salariés des établissements de santé et/ou des établissements médico-sociaux ➤ Autres salariés (y compris hospitaliers)
Durée	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2 Journées, soit 14 heures présentielles
Objectifs	<p><u>Objectifs généraux :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconnaître les différents troubles pouvant induire un trouble scolaire. ➤ Savoir orienter un enfant présentant un trouble scolaire. <p><u>Objectifs pédagogiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Distinguer les différentes pathologies ou situations pouvant induire un trouble de la lecture. ➤ Évaluer le niveau de lecture. ➤ Préciser ce qu'est la dyslexie et les diagnostics différentiels. ➤ Prescrire à bon escient un bilan orthophonique. ➤ Comprendre le bilan orthophonique. ➤ Préciser ce qu'est un trouble d'acquisitions de la coordination. ➤ Intégrer les tests à effectuer pour évaluer les acquisitions praxiques. ➤ Comprendre un bilan psychométrique. ➤ Reconnaître les items du WISC IV orientant vers un diagnostic de TDAH précoce dyspraxique.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Caractériser ce qu'est une TDAH et les retentissements sur la vie familiale, sociale et scolaire. ➤ Identifier les diagnostics différentiels au TDAH.
Pré requis	➤ Néant
Résumé	<p>La dyslexie, la dyscalculie, la dyspraxie, le TDAH sont des troubles pouvant entraîner des difficultés dans les apprentissages scolaires. La gêne occasionnée par ces troubles et par les difficultés d'apprentissage se répercute dans les différents environnements de l'enfant. Nous avons été peu ou pas formés au cours de nos études à tous ces troubles induisant des difficultés scolaires. Ce séminaire comportera trois axes : Comment aborder un enfant présentant des difficultés scolaires afin de bien l'orienter. Nous approfondirons nos connaissances sur ce qu'est une dyslexie et comment lire un bilan orthophonique. Puis nous aborderons le problème de la dyspraxie, le trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité et la lecture d'un WISC V.</p> <p>A terme de ce séminaire le but n'est pas de rendre expert sur ce domaine les médecins mais d'être acteur de leurs prescriptions et pouvoir mieux suivre les enfants présentant un trouble des apprentissages.</p> <p>Ce séminaire s'adresse aux médecins généralistes, pédiatres et pédopsychiatres.</p>
Concepteur du programme	➤ Dr Dominique GIRARDON
Nombre de participant maxi par session :	➤ 47