

## FICHE PROGRAMME

<b>Titre du programme</b>	Comment prendre en charge un confrère médecin ?
<b>Catégorie professionnelle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Toutes spécialités</li> </ul>
<b>Orientations</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Renforcer la prévention et la promotion de la santé</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repérage, prévention et prise en charge des pathologies des professionnels de santé (pathologies et facteurs de risques spécifiques, particularités des représentations de sa santé et de sa maladie, prévention et repérage de l'épuisement professionnel, organisation de l'accès à des ressources spécifiques).</li> </ul> </li> </ul>
<b>Méthodes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Pédagogique ou cognitive :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formation présentielle (congrès scientifique, séminaire, colloque, journée, atelier, formation interactive, formation universitaire...).</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Analyse des pratiques :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Groupe d'analyse de pratiques, staff des équipes médico-soignantes ou médico-techniques, pratiques réflexives sur situations réelles.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Mode d'exercice du participant</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Libéraux</li> <li>➤ Salariés en centres de santé conventionnés</li> <li>➤ Salariés des établissements de santé et/ou des établissements médico-sociaux</li> <li>➤ Autres salariés (y compris hospitaliers)</li> </ul>
<b>Durée</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 Journée, soit 7 heures présentielles</li> </ul>
<b>Objectifs</b>	<p><b>Objectifs généraux :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Améliorer la qualité des soins en dépistant les médecins souffrant de syndrome d'épuisement professionnel.</li> <li>➤ Réduire les coûts liés aux risques psycho-sociaux chez les médecins.</li> <li>➤ Permettre un meilleur lien entre médecin du travail et médecin traitant.</li> </ul> <p><b>Objectifs pédagogiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprendre l'impact du statut de médecin dans la relation médecin patient.</li> <li>➤ Connaître les spécificités épidémiologiques des pathologies chez les médecins.</li> <li>➤ Accompagner un médecin en souffrance.</li> <li>➤ Décrire les facteurs de risque propres à l'exercice du médecin.</li> <li>➤ Connaître les différences de modalité de prise en charge d'un patient médecin.</li> <li>➤ Énumérer les pathologies fréquentes chez les médecins.</li> </ul>
<b>Pré requis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Néant</li> </ul>
<b>Résumé</b>	<p>Les médecins sont une population particulièrement à risque de syndrome d'épuisement professionnel. Cette vulnérabilité est pointée par le rapport de la HAS sur le syndrome d'épuisement professionnel en mars 2017. On estime que dans le Monde, un tiers des étudiants en médecine remplissent les critères en faveur d'une dépression, un chiffre significativement plus élevé que le reste de la population au même âge. L'Intersyndicale National des Internes et les autres structures jeunes ont conduit une enquête française en 2017 sur le sujet qui conclue à un chiffre similaire chez les futurs et jeunes médecins français (27,7%). Une étude du conseil de l'Ordre concluait en 2003 que les médecins avaient 2.3 fois plus de risque de mourir par suicide.</p> <p>De plus, les médecins sont particulièrement exposés aux risques d'addiction. En France, Beaujouan et son équipe ont réalisé une grande enquête nationale chez les anesthésistes-réanimateurs concluant que 10.9% d'entre eux présentaient un trouble lié à l'usage d'une substance autre que le tabac. Ces derniers exprimaient davantage de difficultés vis-à-vis de leur environnement au travail et avaient plus souvent une perception négative de leurs conditions de travail.</p>

<b>Concepteur du programme</b>	➤ Dr Jacques GRICHY & Dr Leslie GRICHY
<b>Nombre de participant maxi par session :</b>	➤ 47