

## FICHE PROGRAMME

|   |  |
|---|--|
| <b>Titre du programme</b>                       | Gestion des personnalités difficiles en pratique quotidienne   |
| <b>Catégorie professionnelle</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Médecine générale</li> <li>➤ Psychiatrie générale</li> <li>➤ Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent.</li> </ul>   |
| <b>Orientations</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b><u>Faciliter au quotidien les parcours de santé</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repérage précoce des grandes pathologies psychiatriques et des troubles psychiques chez les enfants et adolescents en grande difficulté.</li> </ul> </li> <li>➤ <b><u>Médecin spécialisé en médecine générale</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Santé mentale notamment troubles anxieux et dépressifs avec développement des alternatives d'aide et de soins non pharmacologique.</li> </ul> </li> <li>➤ <b><u>Médecin spécialisé en psychiatrie</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les modalités thérapeutiques en psychiatrie.</li> <li>• Prise en compte en psychiatrie des aspects liés à l'environnement : famille, social, professionnel.</li> </ul> </li> </ul>  |
| <b>Méthodes</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b><u>Pédagogique ou cognitive :</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formation présentielle (congrès scientifique, séminaire, colloque, journée, atelier, formation interactive, formation universitaire...).</li> </ul> </li> <li>➤ <b><u>Analyse des pratiques :</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Groupe d'analyse de pratiques, staff des équipes médico-soignantes ou médico-techniques, pratiques réflexives sur situations réelles.</li> </ul> </li> </ul>   |
| <b>Mode d'exercice du participant</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Libéraux</li> <li>➤ Salariés en centres de santé conventionnés</li> <li>➤ Salariés des établissements de santé et/ou des établissements médico-sociaux</li> <li>➤ Autres salariés (y compris hospitaliers)</li> </ul>   |
| <b>Durée</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 Journée, soit 7 heures présentielles</li> </ul>   |
| <b>Objectifs</b>                                | <p><b><u>Objectifs généraux :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Appréhender la personnalité de son patient.</li> <li>➤ Repérer des états pathologiques avec une souffrance ressentie par le patient.</li> <li>➤ Prendre en charge et gérer un patient présentant une personnalité dite difficile.</li> </ul> <p><b><u>Objectifs pédagogiques :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Évaluer les différents troubles de la personnalité.</li> <li>➤ Définir les traits de ces personnalités.</li> <li>➤ Déterminer les états relevant d'une pathologie et ceux relevant d'un trait de personnalité.</li> <li>➤ Déterminer les différentes démarches décisionnelles devant un trouble de personnalité induisant une souffrance sociale.</li> <li>➤ Identifier les traitements médicamenteux utiles dans la prise en charge de ces patients.</li> </ul>  |
| <b>Pré requis</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Néant</li> </ul>  |
| <b>Résumé</b>                                   | <p>Tous les praticiens ont rencontré des patients qui, après leur avoir parlé d'eux et de leur trouble, décrivent dans leur entourage une personne qui leur cause des problèmes importants, et par leur remarques, comportement ou façon d'établir une relation les "poussent à bout" au point d'entraîner un véritable épuisement psychique. En entendant leur récit, il est fréquent de rencontrer la description d'une personnalité difficile.</p> <p>Ces personnalités dites difficiles peuvent se rencontrer de facto chez les patients eux-mêmes, et venir altérer les soins, la prise en charge et la relation avec le praticien.</p> <p>Appréhender ces différentes personnalités permet, au médecin traitant, d'anticiper les réactions de son patient, d'optimiser les soins par une bonne observance et de repérer précocement des évolutions pathologiques vers des pathologies définies, mais aussi de protéger le soignant. M.Balint avait l'habitude de dire « le malade me fait mal là où je suis déjà blessé ».</p> |
| <b>Concepteur du programme</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dr Jacques GRICHY</li> </ul>  |
| <b>Nombre de participant maxi par session :</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 47</li> </ul>   |