

FICHE PROGRAMME

Titre du programme	Interprétation de l'hémogramme
Catégorie professionnelle	➤ Toutes spécialités
Orientations	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Renforcer la prévention et la promotion de la santé</u> <ul style="list-style-type: none"> • Dépistage et diagnostic par tests, recueils et traitements de signaux biologiques utilisés sur le lieu de soins. ➤ <u>Innover pour garantir la pérennité de notre système de santé</u> <ul style="list-style-type: none"> • Amélioration de la pertinence des soins.
Méthodes	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Pédagogique ou cognitive :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Formation présentielle (congrès scientifique, séminaire, colloque, journée, atelier, formation interactive, formation universitaire...). ➤ <u>Analyse des pratiques :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Groupe d'analyse de pratiques, staff des équipes médico-soignantes ou médico-techniques, pratiques réflexives sur situations réelles.
Mode d'exercice du participant	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Libéraux ➤ Salariés en centres de santé conventionnés ➤ Salariés des établissements de santé et/ou des établissements médico-sociaux ➤ Autres salariés (y compris hospitaliers)
Durée	➤ 1 Journée, soit 7 heures présentielles
Objectifs	<p><u>Objectifs généraux :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Interpréter de façon efficiente les hémogrammes. ➤ Prescrire les examens complémentaires à bon escient. <p><u>Objectifs pédagogiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Intégrer les variations non pathologiques des valeurs de l'hémogramme de la lignée blanche à connaître avant de demander des explorations complémentaires. ➤ Préciser la démarche diagnostique en fonction des anomalies de la lignée blanche. ➤ Identifier les principales indications de l'hémogramme.
Pré requis	➤ Néant
Résumé	<p>Dans la pratique courante il convient de définir les valeurs de l'hémogramme à reconnaître comme pathologiques, dans la population adulte saine ; préciser les variations éventuelles des valeurs de l'hémogramme chez l'enfant, sur certains terrains ou dans des situations non pathologiques ou considérées comme non pathologiques , telles que la consommation modérée d'alcool ou de tabac. Ces variations de l'hémogramme, à l'origine de valeurs qui peuvent ne plus faire partie de l'intervalle de référence, ne doivent pas conduire à des explorations complémentaires. Ces variations, souvent considérées comme classiques, ont été peu explicitées et justifiées dans les traités d'hématologie.</p> <p>À contrario il ne faut pas négliger des valeurs pathologiques et il est nécessaire de connaître les démarches diagnostiques en fonctions de principales anomalies rencontrées (anémies normo micro ou macrocytaires, hyper éosinophilie, hyper-lymphocytose ou lymphopénie, monocytose, thrombopénie ou polyglobulie)</p> <p>Nous proposons dans le cadre du séminaire de préciser les arbres décisionnels afin de déterminer l'utilité de la prescription d'une NFS et d'analyser la cause de des différentes anomalies de l'hémogramme.</p> <p>Ce séminaire s'adresse à tous les praticiens susceptibles de prescrire un hémogramme.</p>
Concepteur du programme	➤ Dr Dominique GIRARDON
Nombre de participant maxi par session :	➤ 47