

## FICHE PROGRAMME

<b>Titre du programme</b>	Fièvre prolongée du nourrisson et de l'enfant
<b>Catégorie professionnelle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Médecine générale</li> <li>➤ Pédiatrie</li> </ul>
<b>Orientations</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b><u>Innovover pour garantir la pérennité de notre système de santé</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amélioration de la pertinence des soins.</li> </ul> </li> <li>➤ <b><u>Médecin spécialisé en médecine générale</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nouvelles stratégies diagnostiques et thérapeutiques des pathologies aiguës en premier recours.</li> </ul> </li> <li>➤ <b><u>Médecin spécialisé en pédiatrie</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infections courantes du nourrisson et de l'enfant.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Méthodes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b><u>Pédagogique ou cognitive :</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formation présentielle (congrès scientifique, séminaire, colloque, journée, atelier, formation interactive, formation universitaire...).</li> </ul> </li> <li>➤ <b><u>Analyse des pratiques :</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Groupe d'analyse de pratiques, staff des équipes médico-soignantes ou médico-techniques, pratiques réflexives sur situations réelles.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Mode d'exercice du participant</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Libéraux</li> <li>➤ Salariés en centres de santé conventionnés</li> <li>➤ Salariés des établissements de santé et/ou des établissements médico-sociaux</li> <li>➤ Autres salariés (y compris hospitaliers)</li> </ul>
<b>Durée</b>	➤ 1 Journée, soit 7 heures présentielles
<b>Objectifs</b>	<p><b><u>Objectifs généraux :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Distinguer la notion de fièvre prolongée chez le nourrisson et le grand enfant.</li> <li>➤ Élaborer une démarche diagnostique devant une fièvre prolongée du nourrisson, du jeune enfant et du grand enfant.</li> </ul> <p><b><u>Objectifs pédagogiques :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Caractériser la notion de fièvre prolongée du nourrisson et du grand enfant.</li> <li>➤ Identifier les étiologies possibles d'une fièvre prolongée du nourrisson.</li> <li>➤ Préciser la conduite pratique.</li> <li>➤ Identifier les données de l'interrogatoire.</li> <li>➤ Préciser la démarche diagnostique.</li> <li>➤ Déterminer les examens complémentaires à prescrire en fonction de l'orientation étiologique.</li> </ul>
<b>Pré requis</b>	➤ Néant
<b>Résumé</b>	<p>Le médecin se trouve souvent confronté à des situations nécessitant avant tout d'éliminer le risque critique évitable (RCE) sur des patients fragiles du fait de leurs jeunes âges. La fièvre est un motif de consultation banal et fréquent en pédiatrie et s'il ne faut pas la craindre spécifiquement lorsque celle-ci se prolonge elle peut être le premier signe d'une pathologie plus grave et nécessite des explorations spécifiques. La démarche diagnostique devant une fièvre prolongée est complexe. Le médecin confronté à ces fièvres a la lourde tâche de trouver le juste milieu entre banaliser le symptôme observé et faire des explorations invasives – et chères – afin de poser diagnostic étiologique.</p> <p>Les étiologies seront différentes s'il s'agit d'un jeune enfant ou d'un grand enfant.</p>

	Ce programme s'adresse donc aux médecins de premiers recours, généralistes et pédiatres, amenés à consulter un enfant présentant une fièvre prolongée quel qu'en soit la cause, et a apporté la réponse la plus adéquate dans le respect des données actuelles de la science d'éliminer le risque critique évitable et de guider le parents dans cette prise en charge.
<b>Concepteur du programme</b>	➤ Dr Dominique GIRARDON
<b>Nombre de participant maxi par session :</b>	➤ 47