

FICHE PROGRAMME

Titre du programme	Accompagner ses patients épileptiques
Catégorie professionnelle	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gériatrie / gérontologie ➤ Médecine générale
Orientations	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Innover pour garantir la pérennité de notre système de santé</u> <ul style="list-style-type: none"> • Amélioration de la pertinence des soins. ➤ <u>Médecin spécialisé en gériatrie</u> <ul style="list-style-type: none"> • Optimisation des thérapeutiques médicamenteuses chez le sujet âgé. ➤ <u>Médecin spécialisé en médecine générale</u> <ul style="list-style-type: none"> • Nouvelles stratégies diagnostiques et thérapeutiques des pathologies chroniques.
Méthodes	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Pédagogique ou cognitive :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Formation présentielle (congrès scientifique, séminaire, colloque, journée, atelier, formation interactive, formation universitaire...). ➤ <u>Analyse des pratiques :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Groupe d'analyse de pratiques, staff des équipes médico-soignantes ou médico-techniques, pratiques réflexives sur situations réelles.
Mode d'exercice du participant	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Libéraux ➤ Salariés en centres de santé conventionnés ➤ Salariés des établissements de santé et/ou des établissements médico-sociaux ➤ Autres salariés (y compris hospitaliers)
Durée	➤ 1 Demi-journée, soit 4 heures présentielles
Objectifs	<p><u>Objectifs généraux :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconnaître une crise épileptique. ➤ Suivre un patient épileptique, dans son environnement socio professionnel et médicamenteux, en coordination avec le neurologue. <p><u>Objectifs pédagogiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Définir les critères diagnostiques d'une crise convulsive. ➤ Identifier les examens complémentaires et leurs apports en terme de suivi et de diagnostic. ➤ Déterminer les éléments de surveillance d'un patient épileptique (conseils, médicaments). ➤ Évoquer les principaux événements intervenants dans la vie d'un épileptique (grossesse, sport, conduite, professionnel).
Pré requis	➤ Néant
Résumé	<p>Les épilepsies tiennent la deuxième place en fréquence des maladies neurologiques, juste après la migraine. Elles touchent près de 1 % de la population française soit environ 600.000 malades (dont la moitié sont des enfants) elle constitue la première cause non traumatique de handicap sévère acquis du sujet jeune. Le diagnostic repose donc sur un faisceau d'arguments (antécédents, circonstances de survenue, signes cliniques). Les erreurs diagnostiques, sont très fréquentes évaluées entre 19 et 26%. L'épilepsie sévère a des répercussions sur l'éducation et la vie sociale ; elle nécessite ainsi des adaptations et entraîne certaines restrictions. L'adaptation du mode de vie commence par la connaissance de sa maladie, par le suivi d'un mode de vie régulier et du traitement prescrit. Les personnes atteintes peuvent être victimes de préjugés. La stigmatisation de cette maladie peut conduire ceux qui en souffrent à ne pas chercher à traiter leurs symptômes pour éviter d'être identifiés comme épileptiques. Dans de nombreux pays, la législation témoigne encore des siècles de méconnaissance de l'épilepsie. Le rôle du médecin traitant est primordial dans la prise en charge de la première crise d'épilepsie, son diagnostic, son annonce, l'éducation thérapeutique du patient et surtout dans l'accompagnement du patient tout au long de son parcours aussi bien de soins (avec la coordination du neurologue) mais aussi socio professionnel (vie familiale, scolaire, professionnelle et sportive). Il lui est donc nécessaire d'en appréhender les différents éléments, tant diagnostics, thérapeutiques que de suivi.</p>
Concepteur du programme	➤ Dr Jacques GRICHY
Nombre de participant maxi par session :	➤ 47