

## FICHE PROGRAMME

<b>Titre du programme</b>	Croissance du normal au pathologique
<b>Catégorie professionnelle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Médecine générale</li> <li>➤ Pédiatrie</li> </ul>
<b>Orientations</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Médecin spécialisé en médecine générale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suivi du développement de l'enfant, dépistage et prévention primaire.</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Médecin spécialisé en pédiatrie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nouveautés en pédiatrie.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Méthodes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Pédagogique ou cognitive :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formation présentielle (congrès scientifique, séminaire, colloque, journée, atelier, formation interactive, formation universitaire...).</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Analyse des pratiques :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Groupe d'analyse de pratiques, staff des équipes médico-soignantes ou médico-techniques, pratiques réflexives sur situations réelles.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Mode d'exercice du participant</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Libéraux</li> <li>➤ Salariés en centres de santé conventionnés</li> <li>➤ Salariés des établissements de santé et/ou des établissements médico-sociaux</li> <li>➤ Autres salariés (y compris hospitaliers)</li> </ul>
<b>Durée</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 Journée, soit 7 heures présentielles</li> </ul>
<b>Objectifs</b>	<p><b>Objectifs généraux :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Analyser les courbes de croissances staturales.</li> <li>➤ Orienter les examens complémentaires à bon escient.</li> <li>➤ Systématiser l'utilisation des courbes de croissance.</li> </ul> <p><b>Objectifs pédagogiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifier les étapes de la croissance normale</li> <li>➤ Utiliser les courbes de croissance staturale.</li> <li>➤ Identifier les causes des petites tailles</li> <li>➤ Identifier les causes des grandes tailles.</li> <li>➤ Prescrire les examens complémentaires pertinents.</li> </ul>
<b>Pré requis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Néant</li> </ul>
<b>Résumé</b>	<p>Le médecin se doit de connaître le développement statural normal et les différentes pathologies pouvant entraîner des retentissements sur la croissance dont certaines causes doivent être traitées sans tarder.</p> <p>Le retard statural de l'enfant est, à l'instar de la fièvre ou du syndrome inflammatoire, la porte d'entrée dans une myriade de pathologies de l'enfant et de l'adolescent.</p> <p>Aussi bien pour les retards que pour les avances staturales, il s'agit d'être capable d'établir le bon diagnostic (et d'y penser ni trop tard ni par excès) et de poser à bon escient les indications d'exploration et thérapeutiques.</p> <p>Ce séminaire s'adresse aux généralistes et aux pédiatres.</p>
<b>Concepteur du programme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dr Dominique GIRARDON</li> </ul>
<b>Nombre de participant maxi par session :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 47</li> </ul>