

FICHE PROGRAMME

Titre du programme	Repérage de l'autisme et initiation de la prise en charge
Catégorie professionnelle	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Toutes spécialités
Orientations	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Faciliter au quotidien les parcours de santé <ul style="list-style-type: none"> • Prise en charge des troubles du spectre de l'autisme (TSA). ➤ Médecin spécialisé en médecine générale <ul style="list-style-type: none"> • Santé des jeunes et des adolescents : éducation en santé, contraception, identification des conduites à risques et addictions, troubles psycho-comportementaux, ruptures scolaires et/ou sociales. • Suivi du développement de l'enfant, dépistage et prévention primaire. ➤ Médecin spécialisé en pédiatrie <ul style="list-style-type: none"> • Prévention et dépistage chez l'enfant des troubles du développement psychomoteur (troubles psychiques, troubles du langage et des apprentissages, retard psychomoteur, handicap, troubles déficitaires de l'attention / hyperactivité (TDAH), troubles envahissants du développement (TED).
Méthodes	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pédagogique ou cognitive : <ul style="list-style-type: none"> • Formation présentielle (congrès scientifique, séminaire, colloque, journée, atelier, formation interactive, formation universitaire...). ➤ Analyse des pratiques : <ul style="list-style-type: none"> • Groupe d'analyse de pratiques, staff des équipes médico-soignantes ou médico-techniques, pratiques réflexives sur situations réelles.
Mode d'exercice du participant	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Libéraux ➤ Salariés en centres de santé conventionnés ➤ Salariés des établissements de santé et/ou des établissements médico-sociaux ➤ Autres salariés (y compris hospitaliers)
Durée	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 Journée, soit 7 heures présentielles
Objectifs	<p>Objectifs généraux :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Intégrer dans sa pratique le dépistage des Troubles du Spectre Autistique. ➤ Adopter une attitude réflexive au regard de sa pratique sur du dépistage de l'autisme. ➤ Systématiser le dépistage des troubles du spectre autistique. <p>Objectifs pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ S'approprier les signes d'alerte évocateurs d'un risque de TSA. ➤ Identifier les critères diagnostiques. ➤ Utiliser les items concernant le dépistage de l'autisme lors des examens obligatoires de la petite enfance. ➤ Identifier le circuit de soins. ➤ S'approprier les modalités d'évaluation initiale. ➤ Déterminer les modalités de prise en charge immédiate à mettre en œuvre sans attendre la confirmation diagnostic.
Pré requis	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Néant

<p>Résumé</p>	<p>L'autisme fait partie des troubles du spectre autistique (TSA), un groupe hétérogène de pathologies, caractérisées par des altérations qualitatives des interactions sociales, des problèmes de communication (langage et communication non verbale), ainsi que par des troubles du comportement correspondant à un répertoire d'intérêts et d'activités restreint, stéréotypé et répétitif. Le handicap associé est variable, allant de léger à sévère.</p> <p>Un enfant sur 100 dans le monde souffre d'une forme d'autisme. Le risque d'avoir un enfant autiste est également 45 fois plus élevé pour les familles qui ont déjà donné naissance à un enfant touché par l'autisme.</p> <p>Les TSA apparaissent dans la petite enfance, avant l'âge de trois ans, puis persistent tout au long de la vie.</p> <p>Les premiers signes évocateurs de l'autisme apparaissent le plus souvent entre 18 et 36 mois.</p> <p>En repérant les enfants autistes dès 18 mois et en les accompagnants avec une approche éducative, comportementale et développementale, c'est tout leur parcours de vie qui s'en trouve facilité. C'est un ensemble de capacités sensorielles, motrices, langagières et cognitives qui sont améliorées, permettant ensuite d'envisager une intégration facilitée en primaire, puis une poursuite de leur scolarité dans des établissements secondaires ordinaires. Cela ouvre enfin des perspectives pour pouvoir mener une vie d'adulte plus autonome quand les générations précédentes d'autistes pouvaient n'avoir que pour seul horizon les longs séjours en hôpital psychiatrique.</p> <p>Ce programme de DPC n'a pas pour vocation la prise en charge de l'enfant autistique. Il a pour seul ambition de sensibiliser les médecins au repérage précoce de l'autisme, en particulier lors des examens obligatoires notamment de 9 mois, 24 mois, 36 mois et 4 ans. Ce séminaire s'adresse à toutes les spécialités susceptibles d'apporter des soins aux enfants et se devant de repérer des signes précoces de TSA.</p>
<p>Concepteur du programme</p>	<p>➤ Dr Dominique GIRARDON</p>
<p>Nombre de participant maxi par session :</p>	<p>➤ 47</p>