

FICHE PROGRAMME

Titre du programme	Syndrome d'Asperger, dépistage et prise en charge
Catégorie professionnelle	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Toutes spécialités
Orientations	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Faciliter au quotidien les parcours de santé <ul style="list-style-type: none"> • Prise en charge des troubles du spectre de l'autisme (TSA).
Méthodes	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pédagogique ou cognitive : <ul style="list-style-type: none"> • Formation présentielle (congrès scientifique, séminaire, colloque, journée, atelier, formation interactive, formation universitaire...). ➤ Analyse des pratiques : <ul style="list-style-type: none"> • Groupe d'analyse de pratiques, staff des équipes médico-soignantes ou médico-techniques, pratiques réflexives sur situations réelles.
Mode d'exercice du participant	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Libéraux ➤ Salariés en centres de santé conventionnés ➤ Salariés des établissements de santé et/ou des établissements médico-sociaux ➤ Autres salariés (y compris hospitaliers)
Durée	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 Journée, soit 7 heures présentielles
Objectifs	<p>Objectifs généraux :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifier un adolescent présentant un syndrome d'Asperger. ➤ Être en capacité de l'orienter dans le système de soins. ➤ Systématiser le dépistage des troubles du spectre autistique. <p>Objectifs pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Intégrer les critères diagnostiques du syndrome d'Asperger. ➤ S'approprier les éléments de l'interrogatoire et les échelles d'évaluation (MCHAT, échelle australienne du syndrome d'Asperger). ➤ Appréhender les éléments indispensables pour la consultation des enfants et adolescents Asperger. ➤ Identifier les circuits de soins. ➤ Préciser les prises en charge thérapeutiques, éducatives et pédagogiques.
Pré requis	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Néant
Résumé	<p>Les troubles du spectre autistique (TSA) constituent la dénomination des troubles autistiques utilisée à partir de 2013 dans la 5^e édition du Manuel Diagnostique et Statistique de l'Association Américaine de Psychiatrie (DSM-5).</p> <p>Les TSA regroupent ce qu'on appelait auparavant troubles autistiques, syndrome d'Asperger et troubles non spécifiés.</p> <p>Ce n'est pas un syndrome rare : sa prévalence est de 1 enfant sur 250 et il semble affecter les garçons plus fréquemment. Les personnes atteintes ont généralement des capacités intellectuelles proches de la normale avec des particularités qui apparaissent dès le début de l'enfance. Les problèmes comportementaux consistent en une incapacité à établir une communication ou des liens sociaux. Il n'y a pas de traitement curatif. La prise en charge est symptomatique et rééducative.</p> <p>Le risque de dépression et la perte d'estime de soi sont réels pour l'adolescent Asperger qui vit régulièrement l'échec, l'anxiété et l'insécurité. Le diagnostic est souvent vécu comme un soulagement par la personne elle-même ainsi que par son entourage. Il lui permet de reconnaître, comprendre et valoriser ses spécificités et sa manière de penser. Auparavant, celle-ci étaient perçues négativement car inexplicables.</p>

	<p>Les médecins connaissent mal ce syndrome. Celui-ci a été peu abordé lors de leurs formations initiales.</p> <p>L'objectif de ce séminaire est donc aider les médecins à identifier et comprendre l'adolescent Asperger afin de permettre un diagnostic et une prise en charge la plus précoce possible pour diminuer l'impact psychologique induit par ce déficit des habilités sociales. Tous les médecins quelles que soient leurs spécialités peuvent être confrontés à un patient asperger. Ils doivent donc être en capacité de le reconnaître et d'adapter leur discours à ce type de patient.</p>
Concepteur du programme	➤ Dr Dominique GIRARDON
Nombre de participant maxi par session :	➤ 47