

FICHE PROGRAMME

Titre du programme	Addiction aux écrans
Catégorie professionnelle	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Psychiatrie générale ➤ Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent ➤ Pédiatrie ➤ Médecine générale
Orientations	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Faciliter au quotidien les parcours de santé</u> <ul style="list-style-type: none"> • Repérage précoce des grandes pathologies psychiatriques et des troubles psychiques chez les enfants et adolescents en grande difficulté. ➤ <u>Médecin spécialisé en médecine générale</u> <ul style="list-style-type: none"> • Santé des jeunes et des adolescents : éducation en santé, contraception, identification des conduites à risques et addictions, troubles psycho-comportementaux, ruptures scolaires et/ou sociales. ➤ <u>Médecin spécialisé en pédiatrie</u> <ul style="list-style-type: none"> • Prévention et dépistage chez l'enfant des troubles du développement psychomoteur (troubles psychiques, troubles du langage et des apprentissages, retard psychomoteur, handicap, troubles déficitaires de l'attention / hyperactivité (TDAH), troubles envahissants du développement (TED). ➤ <u>Médecin spécialisé en psychiatrie</u> <ul style="list-style-type: none"> • Les troubles mentaux sévères à tous les âges de la vie. ➤ <u>Addictologie</u> <ul style="list-style-type: none"> • Évaluation globale.
Méthodes	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Pédagogique ou cognitive :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Formation présentielle (congrès scientifique, séminaire, colloque, journée, atelier, formation interactive, formation universitaire...). ➤ <u>Analyse des pratiques :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Groupe d'analyse de pratiques, staff des équipes médico-soignantes ou médico-techniques, pratiques réflexives sur situations réelles.
Mode d'exercice du participant	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Libéraux ➤ Salariés en centres de santé conventionnés ➤ Salariés des établissements de santé et/ou des établissements médico-sociaux ➤ Autres salariés (y compris hospitaliers)
Durée	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 Demi-journée, soit 4 heures présentielles
Objectifs	<p><u>Objectifs généraux :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Adopter une attitude réflexive au regard de sa pratique en présence d'une addiction aux écrans. <p><u>Objectifs pédagogiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Spécifier les critères d'une addiction aux écrans. ➤ Décrire les différentes prises en charge possible d'une addiction aux écrans. ➤ Énumérer les facteurs de risque des addictions aux écrans.
Pré requis	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Néant

Résumé	<p>Les addictions aux écrans est un phénomène relativement récent. Elles regroupent entre autre : les addictions aux jeux vidéo, aux jeux de hasard et d'argent en ligne, l'usage d'internet, l'utilisation de messagerie et d'email... En France, en 2013, 7 français sur 10 déclarent avoir joué à un jeu vidéo dans les 6 derniers mois.</p> <p>Cette action de formation se concentrera sur les critères diagnostiques des addictions aux écrans, aux facteurs de risques et aux différentes prises en charge qui peuvent être proposés. Elle s'intéressera également aux facteurs de risque et aux comorbidités.</p> <p>Elle s'articulera autour d'un cas clinique rapporté par chaque participant pour permettre un apport pratique de la formation.</p>
Concepteur du programme	<ul style="list-style-type: none">➤ Dr Jacques GRICHY et Dr Leslie GRICHY
Nombre de participant maxi par session :	<ul style="list-style-type: none">➤ 47