

FICHE PROGRAMME

Référence Programme ANDPC	10401800076
Titre du programme	Gestion des personnalités difficiles en pratique quotidienne
Catégorie professionnelle	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Médecine générale ➤ Pédiatrie ➤ Psychiatrie générale et psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent
Orientations	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Innovier pour garantir la pérennité de notre système de santé :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Amélioration de la pertinence des soins. • La réflexion éthique dans les pratiques professionnelles. ➤ <u>Médecin spécialisé en médecine générale</u> <ul style="list-style-type: none"> • Santé des jeunes et des adolescents : éducation en santé, contraception, identification des conduites à risques et addictions, troubles psycho-comportementaux, ruptures scolaires et/ou sociales. • Santé mentale notamment troubles anxieux et dépressifs avec développement des alternatives d'aide et de soins non pharmacologiques. ➤ <u>Médecin spécialisé en pédiatrie</u> <ul style="list-style-type: none"> • Prévention et dépistage chez l'enfant des troubles du développement psychomoteur (troubles psychiques, troubles du langage et des apprentissages, retard psychomoteur, handicap, troubles déficitaires de l'attention / hyperactivité (TDAH), troubles envahissants du développement (TED). ➤ <u>Médecin spécialisé en pédiatrie</u> <ul style="list-style-type: none"> • Les troubles mentaux sévères à tous les âges de la vie. • Prise en compte en psychiatrie des aspects liés à l'environnement : familial, social, professionnel.
Méthodes	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Pédagogique ou cognitive :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Formation présentielle (congrès scientifique, séminaire, colloque, journée, atelier, formation interactive, formation universitaire...). ➤ <u>Analyse des pratiques :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Groupe d'analyse de pratiques, staff des équipes médico-soignantes ou médico-techniques, pratiques réflexives sur situations réelles.
Mode d'exercice du participant	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Libéraux ➤ Salariés en centres de santé conventionnés ➤ Autres salariés (y compris hospitaliers)
Durée	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 journée, Soit 7 heures présentielles
Objectifs	<p><u>Objectifs généraux :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Appréhender la personnalité de son patient. ➤ Repérer des états pathologiques avec une souffrance ressentie par le patient. ➤ Prendre en charge et gérer un patient présentant une personnalité dite difficile. <p><u>Objectifs pédagogiques :</u></p> <p>1^{ère} demi-journée :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Évaluer les différents troubles de la personnalité. ➤ Définir les traits de ces personnalités. ➤ Déterminer les états relevant d'une pathologie et ceux relevant d'un trait de personnalité. <p>2^{ème} demi-journée :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Déterminer les différentes démarches décisionnelles devant un trouble de personnalité induisant une souffrance sociale. ➤ Identifier les traitements médicamenteux utiles dans la prise en charge de ces patients.
Pré requis	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Néant
Résumé	Tous les praticiens ont rencontré des patients qui, après leur avoir parlé d'eux et de leur trouble, décrivent dans leur entourage une personne qui leur cause des problèmes importants, et par leur remarques, comportement ou façon d'établir une relation les "poussent à bout" au point d'entraîner un véritable épuisement psychique. En entendant leur récit, il est fréquent de rencontrer la description d'une personnalité difficile. Ces personnalités dites difficiles peuvent se rencontrer chez les patients eux-mêmes, et venir altérer les soins, la prise en charge ou la relation avec le praticien.
Nombre d'étapes	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1
Concepteur du programme	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dr Jacques GRICHY & Dr Leslie GRICHY
Nombre de participant maxi par session :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 47