

FICHE PROGRAMME

| | |
|---|---|
| Référence Programme ANDPC | 10401800094 |
| Titre du programme | Théorie de l'attachement : du normal au pathologique |
| Catégorie professionnelle | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Médecine générale ➤ Pédiatrie ➤ Psychiatrie générale et psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent |
| Orientations | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Médecin spécialisé en médecine générale <ul style="list-style-type: none"> • Santé des jeunes et des adolescents : éducation en santé, contraception, identification des conduites à risques et addictions, troubles psycho-comportementaux, ruptures scolaires et/ou sociales. ➤ Faciliter au quotidien le parcours de santé <ul style="list-style-type: none"> • Repérage précoce des grandes pathologies psychiatriques et des troubles psychiques chez les enfants et adolescents en grande difficulté. |
| Méthodes | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pédagogique ou cognitive : <ul style="list-style-type: none"> • Formation présentielle (congrès scientifique, séminaire, colloque, journée, atelier, formation interactive, formation universitaire...). ➤ Analyse des pratiques : <ul style="list-style-type: none"> • Groupe d'analyse de pratiques, staff des équipes médico-soignantes ou médico-techniques, pratiques réflexives sur situations réelles. |
| Mode d'exercice du participant | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Libéraux ➤ Salariés en centres de santé conventionnés ➤ Autres salariés (y compris hospitaliers) |
| Durée | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 journée, Soit 7 heures de présentiel. |
| Objectifs | <p>Objectifs généraux :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apte à identifier une pathologie du lien. ➤ Apte à orienter le patient et sa famille. <p>Objectifs pédagogiques :</p> <p>Séquence 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifier ce que peuvent être les figures d'attachement. ➤ Caractériser le développement temporel de l'attachement. ➤ Préciser ce que sont les modèles internes d'attachement. <p>Séquence 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Analyser les effets à long terme des différents modèles d'attachement. ➤ Identifier les troubles de l'attachement en particulier chez l'enfant. ➤ Favoriser la prise en charge psychothérapique. |
| Pré requis | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Néant |
| Résumé | <p>Au cours des trente dernières années, plusieurs recherches tendent à démontrer que le besoin primordial du jeune enfant s'avère d'établir un lien stable et sécurisant avec une figure maternelle répondant à ses besoins. Bowlby propose le terme d'attachement pour désigner le lien particulier unissant l'enfant à la figure maternelle. Selon Bowlby (1969), l'attachement à la figure maternelle servirait de base de sécurité à l'enfant pour explorer l'environnement. Dès la petite enfance, l'enfant développerait un modèle d'attachement particulier en fonction de l'attitude de la figure maternelle à son égard. Depuis quelques années déjà, les recherches cliniques font état des liens entre l'attachement précoce à la figure maternelle et les problèmes de socialisation. Plusieurs autres études appuient l'hypothèse d'une relation entre la qualité de l'attachement en bas âge et les problèmes de comportement extériorisés à la période préscolaire et scolaire (Rycus et Hughes, 1998). Il est donc important de prendre en compte la façon dont l'attachement s'est créé tant chez un enfant que chez un adulte, et de chercher les moyens de guérir ou d'améliorer les troubles de l'attachement depuis la prime enfance et pendant toute sa vie. Le médecin est une des ressources extérieures pour pouvant permettre d'amorcer une résilience, encore faut-il qu'il soit formé à repérer les situations à risque et les comportements pouvant entraîner des pathologies du lien. Il doit pouvoir également reconnaître les différents modes d'attachement : sécuritaire, évitant, anxieux, désorganisé afin d'aider au mieux le patient, enfant, adolescent ou adulte et mieux comprendre le comportement de nos patients vis-à-vis de nos soins.</p> |
| Nombre d'étapes | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 |
| Concepteur du programme | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dr Dominique GIRARDON |
| Nombre de participant maxi par session : | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 47 |