

## FICHE PROGRAMME

<b>Référence Programme ANDPC</b>	<b>10401800052</b>
<b>Titre du programme</b>	Addiction aux écrans
<b>Catégorie professionnelle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Médecine générale</li> <li>➤ Pédiatrie</li> <li>➤ Psychiatrie générale et psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent</li> </ul>
<b>Orientations</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b><u>Médecin spécialisé en médecine générale</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Santé des jeunes et des adolescents : éducation en santé, contraception, identification des conduites à risques et addictions, troubles psycho-comportementaux, ruptures scolaires et/ou sociales.</li> </ul> </li> <li>➤ <b><u>Faciliter au quotidien le parcours de santé</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repérage précoce des grandes pathologies psychiatriques et des troubles psychiques chez les enfants et adolescents en grande difficulté.</li> </ul> </li> <li>➤ <b><u>Médecin spécialisé en psychiatrie</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les modalités thérapeutiques en psychiatrie.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Méthodes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b><u>Pédagogique ou cognitive :</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formation présentielle (congrès scientifique, séminaire, colloque, journée, atelier, formation interactive, formation universitaire...).</li> </ul> </li> <li>➤ <b><u>Analyse des pratiques :</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Groupe d'analyse de pratiques, staff des équipes médico-soignantes ou médico-techniques, pratiques réflexives sur situations réelles.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Mode d'exercice du participant</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Libéraux</li> <li>➤ Salariés en centres de santé conventionnés</li> <li>➤ Autres salariés (y compris hospitaliers)</li> </ul>
<b>Durée</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 4 heures présentielles et 2 heures non présentielles.</li> </ul>
<b>Objectifs</b>	<p><b><u>Objectifs généraux :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Repérer et prendre en charge les addictions aux écrans.</li> <li>➤ Déterminer le parcours de soins d'une personne souffrant d'une addiction aux écrans.</li> </ul> <p><b><u>Objectifs pédagogiques :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Spécifier les critères d'une addiction aux écrans.</li> <li>➤ Enumérer les facteurs de risque des addictions aux écrans.</li> <li>➤ Décrire les différentes prises en charge possible d'une addiction aux écrans.</li> </ul>
<b>Pré requis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Néant</li> </ul>
<b>Résumé</b>	<p>Les addictions aux écrans est un phénomène relativement récent.</p> <p>Elles regroupent entre autre : les addictions aux jeux vidéo, aux jeux de hasard et d'argent en ligne, l'usage d'internet, l'utilisation de messagerie et d'email...</p> <p>En France, en 2013, 7 français sur 10 déclarent avoir joué à un jeu vidéo dans les 6 derniers mois.</p> <p>Cette action de formation se concentrera sur les critères diagnostiques des addictions aux écrans, aux facteurs de risques et aux différentes prises en charge qui peuvent être proposés.</p> <p>Elle s'intéressera également aux facteurs de risque et aux comorbidités.</p> <p>Elle s'articulera autour d'un cas clinique rapporté par chaque participant pour permettre un apport pratique de la formation.</p>
<b>Nombre d'étapes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 3</li> </ul>
<b>Concepteur du programme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dr Leslie GRICHY</li> </ul>
<b>Nombre de participant maxi par session :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 47</li> </ul>